

Webinar om arbejderbevægelsens historie i undervisningen

Guld Korn fra chatten



**HVAD KAN ARBEJDERBEVÆGELSENS
HISTORIE LÆRE OS OM NUTIDEN**
– som vi kan anvende i fremtiden

Kære underviser og formidler i fagbevægelsen, du inviteres hermed til webinar onsdag d. 29 april kl. 09.00-12.00 ved dit skrivebord eller i din sofa.

Åben den vedhæftede PDF, for at se det spændende program vi har planlagt til jer.



Fagbevægelsens
Interne Uddannelser

**Man skal turde fortælle historien - så oplever man
(altid), at den virker og engagerer! (Jonas Thing, DM)**

**Historien er vigtig for overhovedet at tale om nutiden
og fremtiden. Vi kan bruge den til at skabe forståelse
for, hvordan det, vi har idag, bygger på hårdt arbejde
og fællesskab. (Ditte Gjøl Sort, HK)**

**Jeg tager meget med og bla. at løsarbejdere er et
eksempel på at der stadig er masser af kampe, der skal
kæmpes, og at historien er nærværende (:
(Poul Erik Karvonen, DS)**

**Historien - både den personlige og den
samfundsmæssige, skal ses i relation og forhold til
Nutiden og til Fremtiden... (Stephan Petersen, 3F)**

**Ved siden af borgerlige rettigheder er de sociale som
er lige så vigtige - for hvad hjælper det, at man kan
stemme, hvis ens liv bryder sammen (Janne Gleerup)**

**To gode citater fra hhv. Lizette og Lars:
"Vores resultater skabes over det lange, seje træk.
Hver en sejr står på skuldrene af dem, der handlede
før os." og "Du har ikke en chance, tag den!"
(Karen Plenge Johansen, DM)**

Det vigtigste, jeg tager med fra i dag:
1. Storytelling
2. Gør historien spændende
3. Kæd historien sammen med nutiden
- og dermed også fremtiden. (Jan Berg, CS)

**Fedt med fokus på, at folk lærer forskelligt!
(Adam Feldbæk Andersen, NNF)**

**Glæder mig til at få fremsendt alt materialet herfra, så
det kan nydes og fordybes i fred og ro. Tak for et fedt
webinar :) (Jannie Hedegaard, 3F)**

Programmet - kort fortalt

- Introduktion, fællessang og velkomst
- **Jens, Dagmar og den danske model** v/ Lars K. Christensen
- **Usikre ansættelser, gammel vin på nye flasker** v/ Janne Gleerup
- **Når du beskriver fortiden, former du fremtiden** v/Pia Fris Laneth
- **Fra gab til gisp! 9 eksempler på historieformidling** v/Christina Faurby
- Opsamling, fællessang og tak for i dag

Se eller gense alle oplæg på fiuvideo.dk

Guld Korn fra chatten

DEL 1: Hvad kan vi bruge historier som Lars' historie om Dagmar og Jens til?	Side 5-7
DEL 2: Hvad bruger vi historien til i undervisningen i dag?	Side 8
DEL 3: Hvad kan vi bruge historier som Jannes historie om usikre ansættelser til?	Side 9-11
DEL 4: Hvordan sikrer vi os, at kursisterne falder i søvn, når vi formidler historie?	Side 12
DEL 5: Hvad kunne vi udvikle sammen på tværs?	Side 13
DEL 6: SKATTEKISTEN - inspiration til historieformidling og gode kilder	Side 14-17
DEL 7: Hvilke erfaringer har stormødet givet os om digital læring	Side 18-

DEL 1: Hvad kan vi bruge historier som Lars K. Christensens historie om Jens Jensen og Dagmar Andersen til i vores undervisning?

(1/3)

From Franziska DSR to Everyone: (09:58 AM)

Carsten, Allan, Franziska:

At drage parallel til aktioner i dag

Sagen skal give mening for alle

Arbejde på tværs af faglige organisationer - alle er vigtige

From Jonas Mørkholt, 3F to Everyone: (09:58 AM)

At vise historien bag arbejderbevægelsen

At vise vigtigheden af sammenholdet på arbejdspladsen

Samt at selv forstå vigtigheden, styrken og funktionen af sit tillidshverv

From Sesse DS to Everyone: (09:59 AM)

Fællesskabsfølelse

Forståelse for rettigheder

Rekruttering

From Jette Hedegaard 3F to Everyone: (09:58 AM)

Kende sin fortid for at forstå sin nutid og forme sin fremtid!

From Peter Heiberg - Dansk EI-Forbund: (09:58 AM)

Sammenhold

Anerkendelse

Tingene kommer ikke af sig selv

From Hafida to Everyone: (09:58 AM)

For at forstå nutiden skal man kende fortiden.

Særligt unge og minoriteter skal kende historien.

At fagbevægelsen har været med til at forme velfærdssamfundet historisk set.

From Lise Bertram to Everyone: (09:58 AM)

Storytelling

Hjerte/hjerne

Aktualiteten af historien

Dagmars historie (rollemodel)

From Emil Postelmans-Vasbo - FOA to Everyone: (09:58 AM)

Mindre forsikring - mere fællesskab.

From Hanne Gullestrup freelancer FOA & HK: (09:58 AM)

Ligestilling går aldrig af mode. Udover køn handler det også om etnicitet, seksuel orientering, alder etc.

From Henrik - DSR to Everyone: (09:59 AM)

Ligestilling på alle områder kan vi bruge det til. Og så det med at turde bruge og tage sin chance, som Dagmar gjorde.

From Anette FOA to Everyone: (09:59 AM)

Værdigrundlaget for at være bedre rustet til at tage diskussionen med kollegaerne. Var vores bud...

From Tina Byrgesen FOA to Everyone: (09:59 AM)

Gulvspil, Tidslinje og Lejrbål

From Niels Lynnerup to Everyone: (09:59 AM)

at vi står på skuldrene af noget nogle andre har bygget op og at vi derigennem justerer, tilpasser og forbedrer fællesskabets/kollektivets vilkår

From Stephan Petersen, 3F to Everyone: (09:59 AM)

Bud på mål med undervisning:

1 - Bevidsthed om vigtigheden af en revolution...

2 - Styrken og viljen til en revolution og aktivisme...

DEL 1: Hvad kan vi bruge historier som Lars K. Christensens historie om Jens Jensen og Dagmar Andersen til i vores undervisning?

(2/3)

From Tine Erecius 3F to Everyone: (09:59 AM)

Vi var særligt optaget af Dagmars historie, og hvordan vi kan trække linjer frem til nutiden

From Anitta NNF to Everyone: (09:59 AM)

Fælles kultur

Fælles rammer

Fællesskab/sammenhold

From Gurli FOA to Everyone: (09:59 AM)

Vi nåede måske ikke helt i mål - men vi kom dog frem til at det måske er mere vigtigt at slå ned i nogle punkter fx i 1960, 70erne og også 80erne.

From Adam Feldbæk Andersen to Everyone: (09:59 AM)

Gør dine historier levende med historier

Lav korte, men præcise oplæg

Brug billeder frem for skrift

... Måske ikke konkrete bud på, hvordan vi vil bruge den fortalte historie, men den gav inspiration :-)

From Poul Erik Karvonen to Everyone: (09:59 AM)

At bruge de personlige historier i snakke om fortiden gør det mere vedkommende

From Christine Lundgaard FOA to Everyone: (09:59 AM)

1) Sætte personer på historien, gøre den konkret

2) Mærke hvad det er for et fællesskab, vi er en del af og bygger videre på

3) OK18 og de næste OK er ligesom Septemberforliget 1899 en afgørende kamp, som former fremtiden.

From Kim (HK) to Everyone: (09:59 AM)

Spørge til dilemmaer:

- 1. Hvad ville kursisterne sige til, hvis de stod i tilsvarende dilemmaer, som de gjorde dengang. Hvordan ville vi handle?**
- 2. Hvordan kan vi bruge de forskellige konflikter ift. de forhandlinger og resultater, vi skaber i dag via overenskomster og arbejdsconflikter fx gærkonflikten mv.**

From Michelle Jensen DM to Everyone: (09:59 AM)

At få skabt en fællesskabsfølelse/samhørighed

Forståelse for vores mange rettigheder

At tydeliggøre organisationernes eksistensgrundlag.

Hilsen Sesse, Michelle og Christina

From Per Lehmann 3F to Everyone: (09:59 AM)

Drage paralleller til nutiden

Finde forklaringer på udvikling

Lære af engang god beslutning, som senere viser sig at være en dårlig beslutning

From Thomas to Everyone: (09:59 AM)

Der er forskel fra tidligere, man er ikke lige så meget bag TR/AMR. Link til i dag.

Forandringer kommer ikke af sig selv.

Det er vigtigt at komme med pointer om, hvad forandringerne Jens og Dagmar lavede.

From Daniel Faber Threms HK to Everyone: (10:00 AM)

Samarbejde, hvorfor er det vigtigt at værne om SU-systemet

Hvad er vi rundet af? Forståelse af fortiden, til at forstå fremtiden

Forståelse af, hvilke værktøjer der er til rådighed for TR og hvorfor!

DEL 1: Hvad kan vi bruge historier som Lars K. Christensens historie om Jens Jensen og Dagmar Andersen til i vores undervisning?

(3/3)

From Dorthea FOA to Everyone: (10:00 AM)

Vi nåede frem til historien kan bruges til at stille undrende spørgsmål til deltagernes holdninger. Og at historien er baggrunden for, hvor vi er nu.

From Janne HK Danmark to Everyone: (10:00 AM)

Godt samarbejde med Britt og Charlotte: Vi talte om, at historien danner fællesskab, og følelsen af det nytter at stå sammen giver inspiration til, hvilket mod, dem før os har haft, og vi har brug for, dialog om truslen mod Den danske Model nu - at vi fortsat skal kæmpe, TR rollen historisk op mod i dag og hvad der er aktuelt - og at vi her i Coronakrisen ser, hvordan fagbevægelsen er med til at redde Danmark i trepartsaftalerne.

From Mikkel Frederiksen, selvstændig konsulent: (10:01 AM)

Til at forstå, at enhver kan skabe forandringer - og at ingenting kommer af sig selv!

From Kristine Falgaard to Everyone: (10:01 AM)

Gruppe med Niels DLF, Heino Politiforbundet, Kristine BUPL:

Ting kommer ikke af sig selv

Man kan mere i fællesskab: Fællesskabet kan mere end man selv tror

Stå på skulderne af hinanden

From Rikke RR (FOA) to Everyone: (10:01 AM)

Historien er vigtig i forhold til at skabe forståelse for nødvendigheden af organisering - den helt unge generation har ikke viden om fagbevægelsens rolle i demokratiet

From Jonas Thing DM to Everyone: (10:01 AM)

"Det må godt være sjovt at gå til fagforening" :-)

From Lone Clausen, Forsikringsforbundet: (10:01 AM)

1) Dyrke fællesskaberne på en ny måde. Covid19 har vist os, at fællesskab betyder rigtig meget.

2) Vi skal som fagforening være mere inkluderende og ikke så ekskluderende. Vi skal passe på ikke at være en lukket klub, men at vi skal påvirke alle dem, der endnu ikke har set værdien i et faglig fællesskab. Men at det er en balance

From Ditte HK to Everyone: (10:02 AM)

Historien var vigtig, for overhovedet at tale om nutiden og fremtiden. Forståelse for, hvordan det vi har idag, bygger på hårdt arbejde og fællesskab.

From Emil Postelmans-Vasbo - FOA to Everyone: (10:02 AM)

1) Skabe fælles grundlag

2) bruge hinanden - TR skal ikke stå alene

3) Unge kan mere end gamle og etablerede

From Bettina, BUPL to Everyone: (10:02 AM)

Viden om det fundament fagbevægelsen står på er afgørende for forståelsen af bl.a. TR's rettigheder og pligter, at al faglig udvikling tager tid, og at TR'erne ikke skal fortvivle når ændringer på arbejdspladsen tager tid.

From Marianne Vogelius Hansen BUPL: (10:04 AM)

Det må godt være sjovt at gå til fagforening. Dagmar blev fagligaktiv ved at gå til ballerne..(festerne)

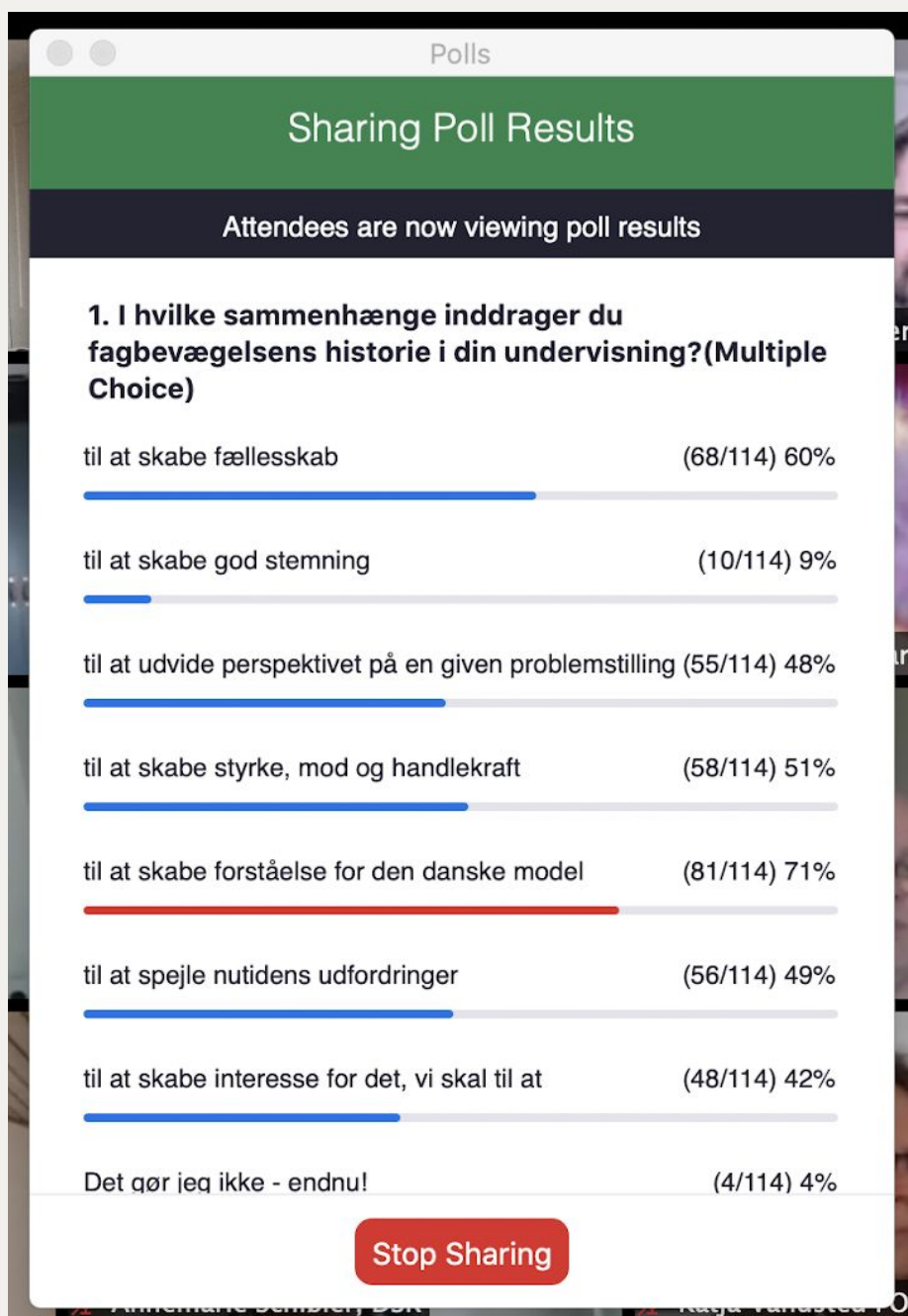
From Bettina, BUPL to Everyone: (10:04 AM)

TR'erne på grunduddannelsen får altid en historisk rundtur - og de synes altid at der er spændende - så frem med fagbevægelsens historie og gør den nærværende.

Hvordan bruger vi historien i undervisningen allerede nu?

Tilføjelser fra chatten:

- Hvis man skal give TR et godt grundlag for at tale med både medlemmer og ikke-medlemmer på arbejdspladsen, skal de selv forstå, hvad de er en del af, og hvad vi kommer fra.
(Maja Faust Rasmussen)
- På sangaftener - suppleret med små anekdoter.. (Dorte, FOA)
- Bruger undervisning i historie til at skabe forståelse og viden om at organisere kollegaen (Marianne Vogelius Hansen BUPL)
- Det er afgørende, at især nyvalgte tillidsvalgte får viden om, at der er mange arbejdspladser uden overenskomst, herunder forskel på det private og offentlige arbejdsmarked. Jeg underviser tillidsvalgte i BUPL. (Jens Peter Kildevang)
- Hvis du ikke ved hvor du kommer fra - er det svært at vide, hvor man skal hen :-)
(Jan Berg - CS)
- Vi skal også bruge historien til skabe nye visioner og nye fællesskaber som kan inddrage og involvere nye og gamle medlemmer. Nogle siger, ja, ja det var jo dengang - så vi skal bruge erfaringer fra historien til at komme videre.
(Anni Christensen, DSR)



DEL 3: Hvad kan vi bruge mere nutidige historier som Janne Gleerups historie om usikre ansættelser i dagens Danmark til?

(1/3)

From Jonas Thing DM to Everyone: (10:57 AM)

Til at skræmme folk til solidaritet

From Thomas to Everyone: (10:57 AM)

Have fokus for at forstå problematikken

Skabe solidaritet på tværs af faggrupper

På et MED-udvalg som retningslinjer på virksomheden

From Daniel Faber Threms HK to Everyone: (10:58 AM)

Forståelse for den gruppe medarbejdere

Relationsskabelse

Viden og grundlag for AMR og TR-arbejde

From jannie 3F to Everyone: (10:58 AM)

Være opmærksom ift. den danske model. Skræmmende.

From Rikke RR (FOA) to Everyone: (10:58 AM)

Til at fremme solidaritet og fællesskab - Vi er nødt til at

forstå hvor vigtigt det er at alle er dækket af en

overenskomst og har de helt basale rettigheder

From Charlotte Hougaard, Forsikringsforbundet: (10:58 AM)

Vigtigheden af overenskomster

From Per Lehmann 3F to Everyone: (10:58 AM)

Nikke genkendende til personer de kender

From Henrik - DSR to Everyone: (10:58 AM)

Skabe forståelse mellem den private og den offentlige

sektor. Sektorerne er afhængige af hinanden

From Dorthea FOA to Everyone: (10:58 AM)

At det nytter at stå sammen

From Carsten Frisch, HK Privat to Everyone: (10:58 AM)

Historien understreger igen vigtigheden af kollektivitet og solidaritet kontra individualisme og enegang.

From Hanne Gullestrup freelancer FOA & HK: (10:58 AM)

Til at tænke bredere om solidaritet.

From Nina Ericsson, FOA 1 to Everyone: (10:58 AM)

Vigtigt, at TR også tager sig af studerende og løstansatte

From Christina Faurby to Everyone: (10:58 AM)

Et individuelt problem skal gøres fælles - ligesom det er blevet gjort i historien

From Ulla - FOA to Everyone: (10:58 AM)

Det går for stærkt - vi nåede næsten ikke snakke om andet end, at politisk diskussion er godt.

From Tina Byrgesen FOA to Everyone: (10:58 AM)

Fællesskab og mennesyn.

From Poul Erik Karvonen to Everyone: (10:58 AM)

Viser at der stadig er kampe at kæmpe.

De personlige historier er gode til at få TR til at prioritere området, for man bliver jo nærmest flov.

From Ole Hervik - Dansk Socialrådgiverforening: (10:58 AM)

Kan bruge Jannes oplæg i undervisning af TR, til at gå tilbage i historien og forstå nuværende situation

DEL 3: Hvad kan vi bruge mere nutidige historier som Janne Gleerups historie om usikre ansættelser i dagens Danmark til?

(2/3)

From Annemarie Schiøler, DSR to Everyone: (10:59 AM)

Ikke kun fokusere på arbejdsvilkår og - liv men inddrage konsekvenserne for "hele livet"

From Janne Gleerup to Everyone: (10:59 AM)

Man kan lave lokalaftaler- det forsøger jeg selv som TR

From Dorte FOA to Everyone: (10:59 AM)

Til at få fastansatte medarbejder til at tage ansvar for ændre arbejdsvilkår.

From Peter Røntved DEF to Everyone: (10:59 AM)

TR/ AMR skal inkludere alle i arbejdet

From Marianne Vogeliuss Hansen BUPL: (10:59 AM)

**Decentraliseringen af økonomien også i det offentlige
fedter tr og amr ind i at bakke op om problematikken**

From Emil Postelmans-Vasbo - FOA to Everyone: (10:59 AM)

1) At vågne op - det sker lige her

2) Finde gnisten og vreden

3) Koble til historien.

From Maja Plum - BUPL to Everyone: (10:59 AM)

**1. Indblik i de menneskelige konsekvenser for den enkelte. 2.
At konsekvenserne for den enkelte er konsekvenser for os
alle på sigt.**

From Sarah Rosenkrands, DM to Everyone: (10:59 AM)

**Skabe motivation, indignation til at agere og udfordre ledelse
på beslutninger om tidsbegrænset ansættelser**

From Per Lehmann 3F to Everyone: (10:59 AM)

**Skabe diskussioner om hvordan man inkluderer gruppen på
arbejdspladsen - Diskuterer ansættelsesformer i SU og MED -
der er virksomhedens personalepolitik**

From Margrethe Martinsen 3F to Everyone: (10:59 AM)

**følelsen af at vi er på en brændende platform - lære af: derfor
er v her: fællesskabet - det skaber en tavshedskultur -
perspektivering**

From Dorthea FOA to Everyone: (10:59 AM)

**At TR skal italesætte vikar og projekt ansættelser på
arbejdspladserne**

From [DEF] Rasmus Høgh Nørskov to Everyone: (10:59 AM)

1) Vikaren er også en kollega

**2) Få lønmodtagerne til at forstå at vi alle er i samme båd og
splittelsen af lønmodtagere kun vil gavne arbejdsgiveren.**

3) At få de faste og løse kollegaer til at finde sammen

From Gunda Herlufsen to Everyone: (10:59 AM)

**vi var to fra socialrådgiverforeningen i vores gruppe. Vi har
ikke den store udfordring på dette område, men kan dog
sagtens se, at TR har en vigtig opgave i, hvordan man
behandler vikarer og andre løse fugle på arbejdspladsen**

From Stephan Petersen, 3F to Everyone: (10:59 AM)

**Når prekariatet bliver større og større ender vi op med at
politikkerne er tvunget til at lave lovgivning på
arbejdsmarkedet...**

DEL 3: Hvad kan vi bruge mere nutidige historier som Janne Gleerups historie om usikre ansættelser i dagens Danmark til?

(3/3)

From Marianne Vogelius Hansen BUPL: (10:59 AM)

TR skal se økonomien i et større perspektiv end arbejdsplads økonomi.

Fagbevægelsen skal tage ansvar også i eget hus

From Bettina, BUPL to Everyone: (11:00 AM)

Spændende snak i gruppen om hvordan fagbevægelsen er nødt til at overveje bl.a. i forhold til kontingent i procentandel af sin løn, så flere også med små ansættelser har råd til at være medlem af en fagforening.

From Charlotte Hougaard, Forsikringsforbundet: (11:00 AM)

Det er vigtigt at vi også tager hånd om alle kollegaer og tænker dem ind i fællesskabet.

Det er også vigtigt at vi ser det i et samfundsperspektiv om fremtidig manglende opbakning til fagbevægelsen/den danske model samt:

Det A og B hold, vi risikerer kommer i fremtiden i forhold til pension, sygedagpenge, barsel osv.

From Janne Gleerup to Everyone: (11:00 AM)

Mange tør ikke kritisere deres vilkår

From Ditte HK to Everyone: (11:00 AM)

Til at skabe opmærksomhed på, hvad det gør ved mennesker at være "udenfor" arbejdsmarkedet, mens de går på arbejde hver dag.

Opmærksomhed på, at de også skal ind i fællesskabet.

Vi skal være opmærksomme på, at vi skal arbejde for dem udenfor fællesskabet også.

From Sarah Rosenkrands, DM to Everyone: (11:00 AM)

Vi skal heller ikke glemme, hvad det gør ved de faste medarbejdere og deres arbejdsmiljø at have kollegaer, som kommer ud og ind af døren, mister viden, ingen kontinuitet

From Nina Ericsson, FOA 1 to Everyone: (11:01 AM)

Hvordan samarbejder vi i fagbevægelsen, så kombinatorer kan blive relevant organiseret?

From Bettina, BUPL to Everyone: (11:01 AM)

I det hele taget også tage overvejelser ind i egne rækker om, hvordan vi kan have medlemmer, som er ansat flere steder, og derfor ikke kun kan være medlem af én fagforening - men måske flere på én gang.

From Jens Peter Kildevang to Everyone: (11:02 AM)

Vi talte om følelsen af forargelse ikke altid fører til handling i praksis. Aktuelt advarer 3F mod brug af madbudget fra Wolf, men får det folk til at droppe Wolt som cykelbud?

From Ditte HK to Everyone: (11:08 AM)

Jeg kender nogen, inklusiv mig selv, der har droppet Wolt siden det kom frem, hvor dårlige forhold de har. Men der jo desværre mange flere, der har det sådan, som vi ikke kender til. Jeg er simpelthen begyndt at spørge ind til arbejdsforholdene, når jeg handler et nyt sted.

1. Kedelige slides sidst på dagen

- Powerpoint med 48 slides sidst på dagen
- Powerpoints sidst på eftermiddagen
- Grafer på Power Point
- Diagrammer med kasser og pile over vores institutioner

6. Du må for Guds skyld ikke involvere deltagerne!

- Holde et envejs-oplæg
- Lang lang tale, uden inddragelse af deltagerne
- Enetale fra instruktøren
- Envejsoplæg med en ekskluderende tilgang til "dem og os"
- Eneforedrag af underviser med detaljeorientering...
- Ingen dialog, ingen spørgsmål

2. Masser af detaljer og årstal

- "Vi starter i år 650 med...." (gab)
- Opremsning af årstal
- Tidslinjer og årstal
- Udenadslære af datoer
- Fra a til z
- Lange beskrivelser med årstal
- Langt og detaljeret oplæg
- Tørre facts
- 100 årstal listet op efter hinanden
- Gennemgå kongerækken

DEL 4: Dårlig historieformidling

Vi fik samskabt den perfekt opskrift, hvis vi virkelig vil lulle kursisterne i søvn, når vi bruger fagbevægelsens historie i undervisningen!

5. Bare gør, som vi plejer

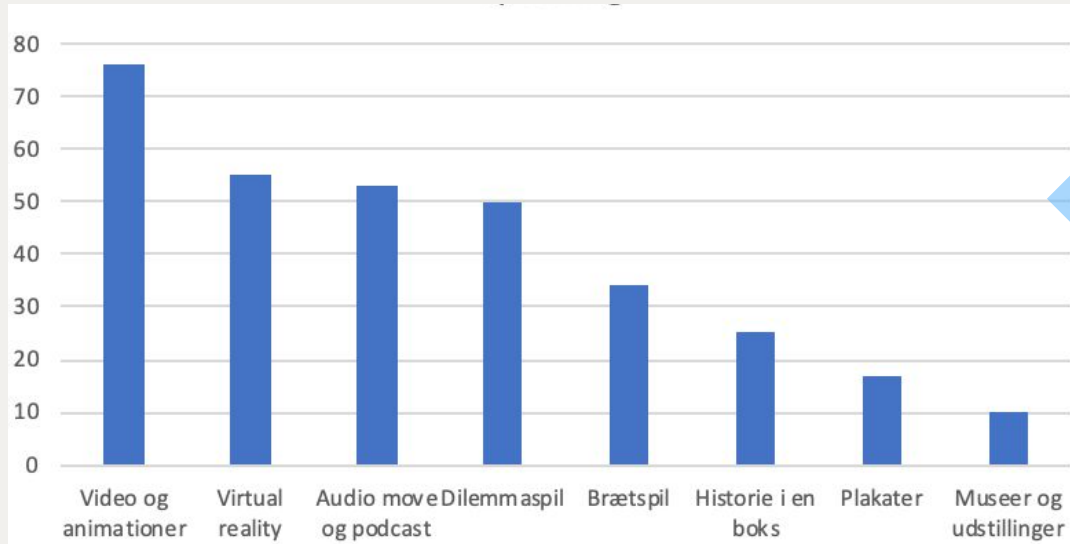
- Blive ved på samme måde som hidtil :)
- Fortæl om septemberforliget, røde faner og fællessang. Det plejer at få mine unge til at lukke øjnene.

4. Undlad at relatere til nutiden og glem alt om personlige fortællinger

- For detaljeret og ikke sat i perspektiv til i dag
- En lineær fortælling, der følger årstal uden relationer til nutiden.
- Gennemgang af overordnede hændelser uden personlige fortællinger
- Hvis man formidler historien uden at fremhæve konkrete personer

3. Tal laaaangsomt og UNDGÅ øjenkontakt!

- Monoton uden aktualitet og billeder
- Tal længe, langsomt og monotont
- Monoton og uden kobling til emnet.
- Uden billeder og film
- Monoton tale uden øjenkontakt med kursisterne
- Monoton og uengageret formidling..zzzzz
- Powerpoint og langsom tale uden følelser
- Siddende bag et skrivebord, med monoton stemme fortælle at: Først var der Adam og Eva.....
- At læse op af en historiebog
- Læser op fra Arbejderbevægelsens historie



**Hvad mangler vi? Eller:
Hvad kunne vi udvikle sammen?**

Tilføjelser fra chatten:

- **Er der et anekdote arkiv vi kan trække på, hvis vi gerne vil have nogle historier? Jeg savner at vi har historier eksempler, der viser, hvorfor det stadig er vigtigt. Vi taler altid om hændelser der er meget gamle - vi skal have nogle nyere historier, kan vi f.eks. lave historier om hvad der skete ved OK 18, så det kommer tæt på medlemmerne??** (Lone Hansen)
- **I referencegruppen har vi talt om den tidslinje, 3F har lavet. Jeg foreslog, at den bliver gjort interaktiv og kunne deles i flere lag. Lag kunne være historien om feriens udvikling, demografi m.m. Interaktiviteten kunne være at få dybere fakta om milepælene.** (Flemming, DEF)
- **Jeg savner ting, der kan deles på facebook, så vi kan nå medlemmerne på den måde, fx videoer, der er korte, og tekster til facebook.** (Nina Ericsson, FOA)
- **Et arkiv i FH, hvor vi kan hente billeder, materialer, ideer osv.** (Sidsel Boertmann Brüel, FOA)
- **Enig i det med fælles arkiv** (Janne HK, Danmark)
- **"Spil" historien - med deltagerne - med pauser hvor man reflekterer over relevansen i dag.** (Mikkel Frederiksen, selvstændig konsulent)



DEL 6:

SKATTEKISTEN

- inspiration til historieformidling og gode kilder

I stedet for at have et kort oplæg på vores grunduddannelser om historien, så kan man lave en **tidslinje** som følger alle moduler på uddannelsen. Så kan man fylde mere indhold på når man arbejder med forskelligt fagstof (Mette Godiksen, FOA)

Christian Chrisensens fortællinger “**Bondeknold og Rabarberdreng**” og “**En Rabarberdreng vokser op**” er anbefalelsesværdige i forhold til at give et billede af datidens forhold (Rikke RR, FOA)

Jeg har et par gange brugt **TV-serien Damnation** på Netflix til at vise konkrete eksempler på hvordan man - også - kan organisere. Se evt her: [https://en.wikipedia.org/wiki/Damnation_\(TV_series\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Damnation_(TV_series)) (Mikkel Nonboe)

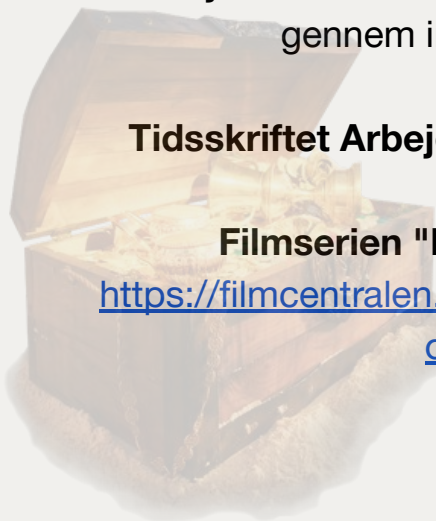
Der findes jo en fantastisk film, der hedder **Kvinder i faget** :)(Ulla, FOA)

Hvis I mangler input til historien, så kan I prøve at trække på **Selskabet for Arbejderhistorie** - www.sfah.dk (Lars K. Christensen, Værftsmuseet / SFAH)

Arbejdermuseet har nogle så fine historier knyttet til sine udstilling på 2. sal. Det gør i den grad historien levende gennem indblik i en familie, der flytter til byen ved industrialiseringens start (Maja Plum, BUPL)

Tidsskriftet Arbejderhistorie er rigtig godt <https://sfah.dk/aktiviteter/tidsskriftetarbejderhistorie/> (Mikkel Nonboe)

Filmserien "Plads til os alle" kan anbefales, især de 3 første afsnit, hvis man har personlig interesse: https://filmcentralen.dk/alle/soeg?field_section=289&sword=plads+til+os+alle&search_api_views_fulltext=plads+til+os+alle&type=All De sidste 20 år mangler dog (Emil Postelmans-Vasbo, FOA)



DR har **Danmarkshistorien med Lars Mikkelsen** liggende.. Afsnit 9-10 handler om bl.a fagforeningens start og kvindernes kamp for stemmeret(Jannie 3F)

Fantastisk at høre dig Pia her i dette forum... Plejer jo at være i **DRs Danmarks historie** serie. Som jeg i øvrigt kan anbefale til alle jer andre ... :-)Serien kan findes her: [https://www.dr.dk/drtv/episode/historien-om-danmark -stenalder 145564](https://www.dr.dk/drtv/episode/historien-om-danmark-stenalder-145564) (Annette Collins)

Der er også **Working Poor Roadtrip**: <https://www.facebook.com/Working-Poor-Road-Trip-1232730633469211/> (Kim, HK)

Fiu-ligestilling har produceret en **lille video om ligestillingens historie** - god til undervisningsbrug(Hafida)

Sorry we missed you af Ken Loachkan aktuelt downloades via Grands digitale bio for 49 kr :-)(Annemette West Nielsen)

Kan anbefale **bogen “Jo, det kunne nytte”**. Udgivet af kvindeligt arbejderforbund i Danmark 1901+2001(Annette Collins)

Danmarkshistorien.dk har et rigtig godt tema med flere relativt korte men meget informative artikler og kilder om valgretten.

Der er også videomateriale og andet godt til undervisningen:

<https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kampen-for-kvindes-valgret-1871-1915/> (Thomas, NNF)

Claus Deleuran: Danmarks Historie ca. 20 minutter lang sjov og god film (Ulla, FOA)

Det er en god idé at **hænge noget op i undervisningslokalet**, som folk kan kigge på i pauserne (Mia Jo, DeltagerDanmark)

I FOA SOSU tager vi på **Arbejdermuseet**, når vi opstarter ny TR-grunduddannelse(Katja Vandsted, FOA sosu)

På www.fiuvideo.dk er der både **film og podcasts** til fri afbenyttelse(Lone Grønhøj Frandsen, FIU)

Folketingets hjemmeside har **20 gode underviserfilm** liggende(Jannie, 3F)

Vi var nogle, der var på besøg på **Arbejdersmuseet** - og der fik en god snak om alt DET, der ikke var billeder af eller tekst omkring(Lone Grønhøj Frandsen, FIU)

Vi i DeltagerDanmark har sammen med A4 lavet en **podcast-række om organisering i fagbevægelsen**. Den hedder “Forandringsfortællinger”, og vi kommer omkring forskellige spændende emner og besøger seje tillidsvalgte (bl.a. et par af jer, der er med her i dag), som har lavet noget fed organisering - og vi nørder også lidt ned i OK18, og hvad vi kan lære af det, vi lykkedes med dengang: <http://deltagereffekten.dk/podcast/> (Mia Jo, DeltagerDanmark)

VR kan skabe bevidsthed for revolution - følelsen af fattigdom og usikkerhed og lønmodtagervilkår dengang og i det kommende prekariat...(Stephan Petersen, 3F)

<https://sfah.dk/podcast/> (Mads Bruun Pedersen/SFAH)

Hvis man vil blive bedre til at formidle information og undervisning, så anbefaler jeg på det kraftigste **FPG-uddannelsen på Konventum** med den megatalentfulde Lise Betram <3(Rasmus Høgh Nørskov, DEF)

I BUPL har vi lavet et **ligelønsspil til medlemmerne frem mod OK21**. Brætspil til TR og medlemmer. Skriv til mig hvis det har interesse: JPKI@bupl.dk (Jens Peter Kildevang, BUPL)



DEL 7:

Hvad har webinarret lært os om digital læring?



DEL 7: Hvad synes vi om oplevelsen, og hvilke erfaringer har dette webinar givet os om webinarer og digital læring?

(1/3)

From Rikke RR (FOA) to Everyone: (12:00 PM)

Det har været så interessant, og jeg synes at den her måde at lave undervisning på fungerer rigtig godt - det har været så fint tilrettelagt.

From Marianne Christiansen - HK to Everyone: (12:00 PM)

Skønt at prøve et webinar med SÅ mange deltagere. Flot ledelse af mødet - STOR tak til jer.

From Dorthea FOA to Everyone: (12:01 PM)

Det har været spændende og lærerigt. Og skønt at det virkede - på en brugervenlig måde :-)

From Karen Plenge Johansen, DM to Everyone: (12:01 PM)

Det har været superfedt! En virkelig god måde at lære på sammen med kolleger mange steder fra!

From Stephan Petersen, 3F to Everyone: (12:01 PM)

Meget fin opsætning med oplæg, gruppearbejde og afstemninger...

From Sidsel Boertmann Brüel FOA to Everyone: (12:02 PM)

Jeg synes, det har fungeret overraskende godt. Men jeg ville gerne have haft lidt længere oplæg. Lidt korte seancer/hyppige skift.

From Thomas to Everyone: (12:02 PM)

Dette format fungerede upåklageligt, når tilstedeværelse ikke er muligt.

From Trine Hjorth, HK to Everyone: (12:02 PM)

Det fungerer overraskende godt, rigtig god formiddag. Det eneste er at der lige skal sættes et par ekstra minutter af til grupper, for at nå at danne relationer.

From Inge 3F to Everyone: (12:02 PM)

Tak for et godt webinar. Dette medie virker fantastisk og er bedre end vores Teams.

From Hafida to Everyone: (12:02 PM)

Fantastisk fint faciliteret!

From Maja Faust Rasmussen to Everyone: (12:02 PM)

Super gode oplæg og ny inspiration til egen fremtidig undervisning - det har fungeret godt. Smart at kunne gå i grupper.

From jannie 3F to Everyone: (12:02 PM)

Fungerer fint, men bedre i det virkelige liv. Det vigtigste = inspiration :)

From Nina Ericsson, FOA 1 to Everyone: (12:02 PM)

Det har fungeret virkelig godt, og det betyder meget, at der ikke er transporttid til mødet.

From Marianne Vogelius Hansen BUPL to Everyone: (12:02 PM)

Rigtig god formiddag. Det har virket. Og på mange måder har det været mere engagerende end fx at sidde i en sal med 140 andre ;-)

From Dorthea FOA to Everyone: (12:02 PM)

Og alt virkede - men et lille ønske om at de ti minutters gruppearbejde forlænges med et par minutter :-)

From Ane Stær Nissen, DeltagerDanmark to Everyone: (12:02 PM)

Inspirerende at høre Pia fortælle så levende om historien. Det rakte langt ud over skærmen.

DEL 7: Hvad synes vi om oplevelsen, og hvilke erfaringer har dette webinar givet os om webinarer og digital læring?

(2/3)

From Rikke RR (FOA) to Everyone: (12:02 PM)

Virkeligt fint - Interessant og meget fin tilrettelæggelse. Spændende formiddag

From Ulla - FOA to Everyone: (12:02 PM)

Det er så fint - hvis det skal bruges til noget mere, skal vi have mere tid i grupperne. Det vigtigste er at oplæggene godt kan være korte.

From Lars H Knudsen to Everyone: (12:02 PM)

Meget velfungerende møde på alle planer. Skiftet mellem indlægsholdere er godt og skaber afveksling, og gruppearbejdet var smart organiseret. Jeg er imponeret.

From Per Lehmann 3F to Everyone: (12:02 PM)

Online møder kan bruges. Men erstatter aldrig det personlige møde, da mediet begrænser den frie debat. Ellers en god formiddag.

From Peter Heiberg - Dansk EI-Forbund to Everyone: (12:02 PM)

Syntes det fungere rigtig godt og er mindre tidskrævende. Synes, jeg tager en del refleksioner med.

From Henrik - DSR to Everyone: (12:02 PM)

Fin formiddag. Men der har været for meget indhold i forhold til tiden.

From Bernt Nilsson Runö i Sverige to Everyone: (12:02 PM)

Mycket bra och trevligt upplägg, kanske lite längre grupparbetstid.

From Lone Hansen to Everyone: (12:02 PM)

Det har virket fint, vær obs på korte præcise indlæg. Kunne vi få et kursus i at bruge zoom til undervisning?

From Roland Radiograf Rådet to Everyone: (12:03 PM)

Jeg synes zoom, fungerer bedre end Microsoft teams

From Sarah Rosenkrands, DM to Everyone: (12:03 PM)

Det har fungeret forbavsende godt. Grupperumssnakke intense og tiden bruges optimalt. Super gode oplæg, som har givet masser af inspiration

From Karina L Karlsson NNF to Everyone: (12:03 PM)

Det har været virkelig godt - formatet er fint - fordelene er at der ikke er så meget snak:-) Enig at mere tid til gruppearbejde. Har fået en masse inspiration og ideer, der nu skal arbejdes videre med.

From Adam Feldbæk Andersen to Everyone: (12:03 PM)

Det her format virker fedt, hvis man ikke nødvendigvis skal være fysisk til stede ved en præsentation. Det frikøber meget tid, hvor man ikke skal sidde i sin bil, hvis man dækker en større del af landet! Og i har vist, at man sagtens kan inddrage deltagerne, selvom vi sidder hver for sig. Fedt webinar!

From Kristine Falgaard, BUPL to Everyone: (12:03 PM)

Enig i at zoom er meget bedre end teams

From Carsten Madsen 3F to Everyone: (12:03 PM)

Tak for en god formiddag. Programmet har været godt og inspirerende, gruppearbejdet kunne godt være med flere deltagere og lidt længere tid. ZOOM har også fungeret godt ;)

From Niels, FIU's Udviklingsenhed to Everyone: (12:03 PM)

Det har været supergodt. Helt perfekt med grupperne - og rigtig spændende oplæg. Super spændende som helhed

DEL 7: Hvad synes vi om oplevelsen, og hvilke erfaringer har dette webinar givet os om webinarer og digital læring?

(3/3)

From Janne HK Danmark to Everyone: (12:03 PM)

Det har været et meget fint format, afvekslende og nærværende. Alle gode oplægsholdere - og sjovt med fællessang. Også godt med pauser og gruppearbejde.

From Gunda Herlufsen to Everyone: (12:03 PM)

Bedst egnet til oplæggene - måske ikke gruppearbejde med den korte tid

From [DEF] Rasmus Høgh Nørskov to Everyone: (12:03 PM)

Zoom lader til at have nogle bedre funktioner end Microsoft Teams. I har været rigtig gode til også at vise hvor mange ting der faktisk kan lade sig gøre online. Det her kan vi sagtens gentage!

From Maja Plum - BUPL to Everyone: (12:06 PM)

Vi har brugt Zoom hos os. Dejligt i denne tid. Didaktisk har det dog også en del faldgrupper, hvilket handler om medierne - I har arrangeret fint!:

- 1. Chatten tager hurtigt fokus, og gør det i undervisnings-sammenhænge velkendte 'undergrundsliv' mere krævende.**
- 2. Det er svært at arbejde inklusivt - der dannes grupper (ikke et problem her, men i sammenhæng med andre typer kursister).**
- 3. Du har ikke som underviser mulighed for at redde og pleje kursisters ansigtsarbejde.**

Idéer til fremtidig brug af digital læring

- **Den sidste spørgeskemaundersøgelse** vil være spændende at lave for kursister - for at se, om procenterne matcher(Trine Hjorth, HK)
- Det virker fantastisk - det ville jeg gerne kunne bruge **til mine deltagere f.eks. mellem modulerne** (Tina Byrgesen, FOA)
- Det kunne være en ide til at **"mødes" med kursisterne mellem modulerne** (Anette, FOA)
- Kunne man anvende det til at nå ud **til kursisterne, inden de kommer på kursus?** :-(Annette Collins)
- Det har virket fint, vigtigt at være obs på korte præcise indlæg. Kunne vi få et **kursus i at bruge zoom til undervisning?**(Lone Hansen)
- God vekselvirkning! Måske en idé med en **ordstyrer/referent i grupperne**(Kristine Falgaard, BUPL)
- Spændende formiddag, og en rigtig god ide til fremtiden omkring **afholdelse af forskellige små webinar**. Super med alle de gode idéer og lysten til at dele (Pernille F. Kristensen, Forsikringsforbundet)